ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 “ВЕЛИКДЕНЧЕ”
София, ж.к.”Люлин-2”, ул.210, №27, тел.:02/ 824-11-70; 02 / 825-88-66
Email: info-2212822@edu.mon.bg, п.к.1336

Утвърдил:
Директор: Камелия Богданова
Заповед № 4/15.09.2026г.

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №22 „ВЕЛИКДЕНЧЕ“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА.

Изготвянето на **Програма за превенция на ранно напускане** е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 263, ал. 1, т. 8), а приемането й е в правомощията на педагогическия съвет.
В предучилищното образование акцентът е поставен върху **обхват на децата**, включително 4- годишните и **недопускане отсъствия и отпадане** на деца от задължителното предучилищно образование за 5 и 6-годишните.

Нормативни основания за разработване на програмата:

- Закон за предучилищното и училищното образование – обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.,
  посл. изм. и доп., ДВ, бр. 62 от 05.07.2025 г

- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата за предучилищно и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряване наподкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
- Наредба за приобщаващото образование – приета с ПМС №232 от 20.10.2017 г., обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., изм. и доп., ДВ, бр. 23 от 19.03.2024 г. и ДВ, бр. 66 от 06.08.2024 г.
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на

Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

- Национални програми за развитие на образованието- приети ежегодно; последните 25програми- одобрени с Решение №294 на МС от 09.05.2025г.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България(2021-2030)
- Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2023-2030)-приета с Решение на Министерски съвет от 2023г.
- Общинска стратегия за развитие на образованието в Столична община (2021-2030) приета с Решение на Столичен общински съвет през 2021г.

Основни понятия:
Основните мерки, които могат да се ползват в реализиране на целите на програмата са:

- *Превенция* – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напусканена детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.
- *Интервенция* – създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане приотчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица.

Водещи принципи при реализацията на програмата:
Законосъообразност – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и *подзаконовитенормативни актове.*
Кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики имерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни.

Партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленскиили други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и *политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.*

Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове *от преждевременно напускане.*

Отчетност, мониторинг и контрол – постигане на по-висока степен на ефективност.

Иновативност – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система.

Основна цел:
Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна

реализация и не отпадане от училище.

Оперативни цели:

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата вобразователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.

2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователнатасистема с оглед ограничаване на последиците от тях.

3. Насърчаване включването в предучилищното образование на деца от рискови групи и развиванена приобщаващото образование.

4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на мерките и стимулите за включване на децата впредучилищното образование.

Анализ на политиката на ДГ№22 „ Великденче“ за превенция на ранното напускане наобразователната система

Силни страни :

- Създадена е, привлекателна и достъпна образователна среда;
- обучени учители за работа с деца от етнически малцинства и от рискови групи – нисъксоциален статус, незаинтересованост на родителите, отсъстващи родители и др.;
- утвърдени мерки за намаляване на отсъствията по неуважителни причини;
- опит от участието в национални програми и проекти;

Възможности :

- разработване на проекти;
- участие в Национални програми на МОН;
- нови форми за работа с родители;
- подобряване на взаимодействие с институциите, включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

- осигуряване на допълнителни средства за изграждане на привлекателна и достъпна среда, за участие на децата в допълнителни дейности;
- други.

Рискове: не достатъчно добра координация между институциите

Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/ Отговорник	Забележка
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 5 и6-годишните деца.	начало на учебната година и ежемесечни сведения.	директор	Ежемесечнисведения
Идентифициране на деца отрискови семейства.	проучване на документи, разговори с родители	учители нагрупите	Поддържане наРегистър
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работана институциите по обхващане и включване в образователнатасистема на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	началото на учебната година	директор	Конкретните дейности са част отГодишния план за дейността на детската градина.
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите заобхват.	м. септември .; Заповед на директора	Директор	
Подаване на информация чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при стриктно спазванена сроковете.	ежемесечно до15-то число информация за отсъствията на децата от групите за задължително предучилищно образование	учители на групите, директор, администратор на ИСРМ	
Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставянена помощи в натура за идентифицирани потребностина децата.	при необходимост	учители на групите, директор	

Разработване и участие впроекти и национални програми.	съгласно сроковете в поканите за участие	директор	
Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт надецата в училище: прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – проучване на литература и добър педагогически опит, консултации, обмен на добрапрактика и др.; проследяване постиженията надетето в началото и в края на учебната година със съответните процедури по избор на инструментариум, провеждане, вписване, докладване, запознаване на родителите, корекционна дейност въз основа нарезултатите.	основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; диагностични процедури; дейности за повишаване квалификациятана педагогическите специалисти	учители на групите, директор	
Организация на образователнасреда и осигуряване на необходимите ресурси: привеждане на интериора в детската градина за нуждитена предучилищното образование; осигуряване на познавателникнижки и учебни помагала; осигуряване на дидактичниматериали и съвременни средства за обучение.	проучване на оферти; заявки	директор ЗАС/домакин учители на групите	Избор на доставчици, договори и заявки, получаване и разпределяне на маси, столове, кътове за игра и обучение; учебни материали, дидактични игри, лаптопи, таблети и съответния софтуер.
Създаване на представи и готовност за новата социалнароля ученик.	педагогически ситуации за формиране на отношение към ученето	учители нагрупите	
Приемственост „Детска градина – училище“	Разработване на планове и графици за съвместни дейности с училищата от район „ Люлин“- 90СУ, 137 СУ,33 СУ	директор учители нагрупите	Теми на съвместни дейности с училище.
Повишаване интереса и приобщаване на децата иродителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	инициативи, свързани с важни дати и събития от живота на общността	директор	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Разнообразяване престоя на децата в ДГ№ 22 и обогатяване на емоционалните им преживявания чрез организиране на празници и развлечения.	празници; куклен театър; тържества по групи; изяви извън ДГ№22;спортен празник; фестивал на талантите; еднодневни екскурзии; ски училище	директор; учители на групите; учител по музика; педагогически специалисти	План за празниците и развлеченията трябва да бъде част от Годишния план за дейността на детската градина
Провеждане на ДОД, които не са дейност на детската градина	Английски език;Гимнастика,футбол,народни и модерни танци, приложно изкуство	директор	
Осигуряване на ресурсното подпомагане от лицензирани доставчици на социални услуги, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование.	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в ДГ	Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи .
Идентифициране и подкрепа на деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие/	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина	
Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето.	за всеки отделен случай	Директор	Спазване на процедури в зависимост от вида на отворения случай
Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и	срещи, тренинги, работилници,	учители на групите	

включването им в дейности с децата.			
Допълнителна квалификация на учителите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане и преждевременно напускане, за работа в мултикултурна образователна среда и работа с родителите.	курсове за обучение	директор	Включване на обучението в Плана за квалификация
Организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българския език не е майчин.	процедури по утвърждаване	директор; учители на групите	При необходимост – допълнителни ситуации в Програмната система на детската градина; работа по Национални програми на МОН
Организиране на акции за набиране на средства, дрехи, и др. за социално слаби деца	при необходимост	директор; учители на групите	
Осъществяване на информационно – образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Във времето, определено в Годишния план за дейността за съответната учебна година	учители на групите	Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование трябва да служат и за целите на настоящата програма.
Осъществяване на дейности в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи	педагогически ситуации; празници	учители на групите	
Взаимодействие с НПО, Държавни агенции и Социални служби за обхващане на всички деца от ромската етническа общност в предучилищно образование.	работни срещи	Директор; Членове на Екипите за обхват	
Осъществяване на ефективни мерки за превенция на тормоз в детската градина.	целогодишно	Координационен съвет; учители на групите	Дейности в групите по Плана за превенция на агресията и недопускане на тормоз в ДГ
Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	срещи; тренинги; работилници; празници и др.	учители на групите	
Съвместни дейности с библиотеки.	разработване графици за посещения и съвместни инициативи	учители на групите	

Обогатяване на библиотеките в групите – закупуване на книжки, играчки и кукли за пресъздаване на художествени произведения.	благотворителни акции	директор; учители на групите	

Програмата е приета от Педагогическия съвет на ДГ№22 „ Великденче“ с Решение №1/15.09.2026г.