ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 “ВЕЛИКДЕНЧЕ”
София, ж.к.”Люлин-2”, ул.210, №27, тел.:02/ 824-11-70; 02 / 825-88-66
Email: info-2212822@edu.mon.bg , п.к.1336

Утвърждавам:
Директор: Камелия Богданова
Заповед №4/15.09.2026г.

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА №22 „ВЕЛИКДЕНЧЕ“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Формите за осъществяване на педагогическо взаимодействие с децата от възрастовите
групи на ДГ№22 „Великденче са :

• Основна

• Допълнителна

В процеса на педагогическо взаимодействие, детският учител отчита: степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, потребности и интереси за постигане на целта.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.Чрез нея се интегрират двата процеса –на възпитание и обучение, съобразени с играта и личният предметно-практическият опит на детето в групата. Педагогическата ситуация е основния инструмент за постигането на компетентности, определени в държавния образователен стандарт за предучилищно образование.Тя се организира само в учебно време на учебната година: от 15 септември до . Ситуацията на педагогическо взаимодействие се използва при реализиране на образователните направления: български език и литература, математика, околен свят, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, както в учебното време/от 15 септември до 30 май/, така и в неучебното време/1 юни до 14 септември/. Организацията е по преценка на учителя, в съответствие с програмната система наДГ №22 „ Великденче”, дневния режим и е съобразена с интересите и потребностите на децата. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие имат за цел да обогатяват и усъвършенстват компетентностите на детето по всички образователни направления, следвайки ДОС.

Видове допълнителни форми:

✓Самостоятелни дейности по избор на детето–в зависимост от условията в групата;

✓Дейности, организирани от детския учител:-различни видове игри, състезания, конкурси;екскурзии, лагери, спортни празници; тържества, развлечения; наблюдения на обекти от околната среда.

Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Разпределението на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което е разработено по възрастови групи от учителите на конкретната група, преди началото на учебната година утвърждава се от директора на детската градина.

Седмичен хорариум на педагогическите ситуации в ДГ№22 „ Великденче“:

за първа възрастова група– 12

Времетраене на ситуацията: Продължителността на една педагогическа ситуация е от 15 до 20 минути – за първа възрастова група,

за втора възрастова група – 15

Времетраене на ситуацията: Продължителността на една педагогическа ситуация е от 15 до 25 минути –за втора възрастова група.

за трета възрастова група – 19

Времетраене на ситуацията: Продължителността на една педагогическа ситуация еот 20 до 30 минути –за трета възрастова група.

за четвърта възрастова група – 21

Времетраене на ситуацията: Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 35 минути –за четвърта възрастова група.Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации завсяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуацуации.